



УТВЕРЖДАЮ»  
МАДОУ № 400  
Умаридуллина Р.Г.  
Приказ № 15/1 от 21.06.2020

**ПАСПОРТ**  
**доступности для инвалидов МАДОУ « Детский сад № 400**  
**комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения»**  
**Авиастроительного района г.Казани и предоставляемых на нем**  
**услуг в сфере образования (далее - услуги)**

**I. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА**

Адрес объекта, на котором предоставляется (-ются) услуга (услуги):

420085, г.Казань, ул.С.Перовской д. 150- а тел. 570- 75- 29

**Наименование предоставляемой(-мых) услуги (услуг):** дошкольное образование

Сведения об объекте:

- отдельно стоящее здание 2 этажа, 1124 кв.м.

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет) 5308 кв.метров

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование - согласно Уставу, сокращенное наименование): Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 400 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Авиастроительного района г.Казани МАДОУ « Детский сад № 400»

Адрес места нахождения организации: 420085, г.Казань, ул. С.Перовской, 150- а

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная) муниципальная

Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная

Наименование и адрес вышестоящей организации: КЗИО г.Казани и Управление образования ИКМО г.Казани , адрес: г.Казань, ул.Б.Красная, д.1

**II. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЙСТВУЮЩЕГО ПОРЯДКА**  
**ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА ОБЪЕКТЕ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ**

Сфера деятельности: образование

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): плановая 150 детей, обслуживание в день 200 чел, пропускная способность 339чел.

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): на объекте

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха): инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата

### III. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА

- 3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом: (маршрут движения с использованием пассажирского транспорта): нет, наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет
- 3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:
  - 3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта: 200м
  - 3.2.2. время движения (пешком): 7мин
  - 3.2.3. пешеходный путь выделен от проезжей части: да
  - 3.2.4. перекрестки: регулируемые дорожными знаками. да
  - 3.2.5. Информация на пути следования к объекту: нет
  - 3.2.6. Перепады высот на пути: нет.
  - 3.2.7. Их обустройство для инвалидов на коляске: нет

N п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	2	3
1	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	нет
2	сменные кресла-коляски	есть
3	адаптированные лифты	нет
4	поручни	нет
5	пандусы	есть
6	подъемные платформы (аппарели)	нет
7	раздвижные двери	нет
8	доступные входные группы	да
9	доступные санитарно-гигиенические помещения	нет

10	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	да
11	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	нет
12	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	есть
13	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	нет
14	иные	

#### IV. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ

N п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	2	3
1	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	есть
2	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них	да

	форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	
3	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	да
4	наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	да
5	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	да
6	предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	нет
7		
8	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаководника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	нет
9	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	есть
10	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	нет
11	обеспечение предоставления услуг тьютора	есть
12	иные	

IV. ПРЕДЛАГАЕМЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО СРОКАМ И ОБЪЕМАМ РАБОТ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ПРИВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТА И ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА НЕМ УСЛУГ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ

п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов <*>	Сроки
1	<p>Направить письмо в Управление образования г.Казани для выделения финансирования, либо включение в программу «Доступная среда» по следующим позициям:</p> <p>адаптированные лифты,  поручни,  раздвижные двери,  доступные санитарно-гигиенические помещения,  наличие специального и приспособленного оборудования, необходимого для предоставления услуги (с учетом потребностей инвалидов),  надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения.</p>	01.09.2022 г.
2	подъемные платформы (аппарели)	01.09.2022 г
3.	Подготовить стоянку автотранспортных средств для инвалидов, дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией, предоставить инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового	01.09.2022 г.

	языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	
4.	Организовать на территории ДОУ место для собаки-поводыря	01.09.2022 г.
	Обеспечить допуск на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	01.09.2022 г.
	Адаптировать официальный сайт органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	01.09.2022 г.

Хамидуллина Р.Г.

Абзалова Л.М.

Халиуллина Л.А.

Хуснутдинова А.Т.

Орлова Э.С.